

- Welkom en mededelingen (VK)
- Opzet morgengebed en uitleg Thomasviering
- *We gaan staan*
- Zingen: Lied 1013: 1 t/m 4
- Woorden van vertrouwen en groet
 - V. God die van mensen houdt, wij leggen onszelf aan U voor, met alles wat we hebben en met alles wat we missen, met alles wat ons lukte en alles waarin we faalden.
 - A. Help ons ons leven opnieuw te bezien in het licht van uw heil.**
 - V. Leer ons te onderscheiden en maak ons vrijmoedig.
 - Geef ons een hart om van mensen te houden, van anderen zo goed als van onszelf.
 - A. Amen** (*we gaan zitten*)
- Zingen: Lied 299j: 1 en 2
- Bijbelteksten over dromen: Jesaja 62: 1-5 en Openbaringen: 21: 22-27
- Lied om naar te luisteren en te kijken – Paul van Vliet: de oude droom
- Uitleg Heilige Chaos
 1. Meditatie bij pianospel
 2. Gesprek over thema Dromen
 3. Voorbeden opschrijven
 4. Noodkreetbord
 5. Teken/schilder je dromen
 6. Gedicht maken, bijv. een elfje
 7. Gedichten lezen
- Bij elkaar terugkomen
- Zingen: Lied 982
- Dankgebed
 - Voorbeden, zo bidden wij: *Heer onze Heer, wij bidden U verhoor ons*
 - Aansteken van kaarsen
 - Stil gebed
- Zingen: Lied 900 Nada te turbe
- Slotgedachte: gedicht - dromen zijn er niet voor niets
 - Dromen zijn er niet voor niets
 - Ze willen ons iets zeggen
 - Luister goed begrijp het ook

Denk erover na en leer
Dat de dromen komen en ons willen helpen.

Dromen - dromen - dromen
Zijn veel meer dan men soms denkt
In de dromen komen liefdevolle
mensen jou hun zegen wensen.

Leef je leven / Weet waarom
Laat de dromen je helpen.
Gooi niet weg wat je zo krijgt
Wees er blij mee en leer ervan.

Laat de droom je zegen geven
Laat de dromen je helpen
Achter dromen zitten - weet je liefdevolle mensen.

Mensen die je helpen kunnen
Mensen die je helpen willen
Geef hen toch de kans
In de liefde van de droom
zit voor jou - je groei.

- Collectes
- Slotlied (*staande*): Lied 1001: 2 en 3
- Zegen
- Na de zegen blijven we even zitten en verlaten daarna de kerk onder orgelspel. Van harte welkom in de Huve voor koffie/thee en een praatje!